

Ouderbetrokkenheid

Zowel school als ouders hechten aan goede onderlinge contacten. Toch blijkt het leggen en onderhouden van het contact en het uitwisselen van ervaringen niet altijd even gemakkelijk. Het ontwikkelen van een ouderbeleid begint met nadenken over en bespreken van de verhoudingen tussen leraren, leerlingen en ouders. Vervolgens kan tussen de school en de ouders het ouderbeleid afgesproken worden. Tenslotte dient een cultuur te ontstaan waarin partijen elkaar kunnen aanspreken op de invulling van het ouderbeleid. De school en de ouders moeten het ouderbeleid gezamenlijk dragen en uitvoeren. Het is wenselijk dat de school en ouders hun verwachtingen, opvattingen, verantwoordelijkheden, rolverdeling en taakspanningen over en weer uitspreken.

We vinden het heel belangrijk de ouders te betrekken bij alles wat er op school gebeurt. Wanneer ouders en school optimaal samenwerken kunnen we de kinderen het beste bieden. Als ouders weten hoe op school gewerkt wordt kan dit thuis voortgezet en ondersteund worden. Ouders en school kunnen elkaar helpen de kinderen te motiveren en te stimuleren in hun ontwikkeling. We stellen het op prijs als ouders in de school komen. Het daadwerkelijk ondersteunen van diverse activiteiten binnen de school door de ouders komt het werken in de school ten goede. Deze zichtbare betrokkenheid is onmisbaar en zal de samenwerking tussen ouders en het team, elk in hun eigen verantwoordelijkheid, positief beïnvloeden.

Vanuit de school is er een commissie ouderbetrokkenheid samengesteld die bestaat uit de volgende personen:

Els Clements, ouder

Esther Kortleve, ouder

Klazien Nederveen, leerkracht

Dieuwertje Visser, leerkracht

N. a.v. de scan ouderbetrokkenheid heeft de stuurgroep inmiddels 2 bijeenkomsten gehad en is er nagedacht en plannen gemaakt n.a.v. de door u aangegeven aandachtspunten om daarmee het onderwijs aan uw kinderen te optimaliseren.

Aandachtspunten voor de komende periode:

-Als eerste willen we graag de communicatie verbeteren tussen school en thuis.

Dit hopen we te gaan doen middels een groepsinfo die u regelmatig digitaal krijgt toegezonden.

-Tweede punt is huiswerk; ouders weten welk huiswerk er is opgegeven en hoe ze dit thuis het beste kunnen aanpakken. Deze info komt via de groepsinfo.

-Verder is er nagedacht hoe de gesprekken tussen ouders en de leerkrachten zo goed mogelijk in het jaar kunnen plaatsvinden.

*Aan het begin van het schooljaar-luistergesprekken

*Rond de herfstvakantie 10 minutengesprekken waarvoor u zich vrijwillig kunt aanmelden bij de leerkracht

*In januari worden alle ouders vanuit school ingedeeld voor een 10 minutengesprek

*Voor de zomervakantie 10 minutengesprekken waarvoor u zich vrijwillig kunt aanmelden bij de leerkracht

De inloopkwartieren blijven plaatsvinden. Vijf keer per jaar wordt u in de gelegenheid gesteld het werk van uw kinderen in te kijken. De inloopochtenden vinden steeds op een andere dag plaats. Tijdens dit kwartier is het niet de bedoeling dat u met de leerkracht over de vorderingen van uw kind spreekt. U kunt hiervoor altijd een afspraak maken om dit op een ander tijdstip te doen.